

**ПРОТОКОЛ  
заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного  
цикла  
с. Мироново**

«30» октября 2023г. № 2

Членов ШМО: 4 учителей, присутствовали: 4 учителей:

Лагунова Е.П.	–	руководитель ШМО, учитель математики и информатики;
Лапутько О.Н.	–	учитель физики и математики;
Иовлева А.А.	–	учитель химии и биологии;
Пиджакова Г.В.	–	учитель ОБЖ и технологии;

Председатель, секретарь: Лагунова Е.П., руководитель ШМО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Система работы учителя математики и информатики по формированию функциональной математической грамотности школьников;
2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах;
3. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

**1. О системе работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности**

1.1. СЛУШАЛИ: Лагунову Е.П., представила присутствующим информацию по теме: «Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников» (Приложение №1 к протоколу).

1.2. СЛУШАЛИ: Иовлеву А.А., представила присутствующим информацию по теме: «Реализация дифференцированного подхода при формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся» (Приложение №2 к протоколу).

1.3. Лапутько О.Н., которая представила присутствующим информацию по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики как одно из требований ФГОС 3 поколения» (Приложение №3 к протоколу).

**2. Об анализе ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.**

СЛУШАЛИ:

2.1. Лагунову Е.П., учителя математики и информатики, которая проанализировала результаты в своих классах

2.2. Лапутько О.Н, учителя математики и физики, которая представила результаты своих классов:

2.3. Иовлеву А.А., учителя химии и биологии, которая проанализировала результаты работ по своим классам:

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к

ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Лагунова Е.П, Лапутько О.Н., Иовлева А.А. Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

### **3. Об использовании в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.**

СЛУШАЛИ: Лагунову Е.П., которая проинформировала присутствующих о том, что прошла курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объёме 36 ак.ч. Рекомендовала тем, кто его не прошел, его пройти, на данном курсе подробно представлена информация о работе во ФГИС «Моя школа», со 2 четверти начать применять работу ФГИС «Моя школа» на практике.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Срок: постоянно.

3. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Лагунова Е.П, Лапутько О.Н., Иовлева А.А.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

4. Со 2 четверти 2023-2024 учебного года начать применять работу ФГИС «Моя школа» в учебном процессе.

Председатель, секретарь

Е.П.Лагунова