

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования Артемовского городского округа**

**МБОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Лагунова Е.П.

Приказ № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Баланюк М.А.

Приказ № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ №7"



Демаков С.Н.

Приказ № 127  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Конструирование»**

**для обучающихся 5, 6 классов**

**Мироново 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моделирование» разработана для занятий с учащимися 5 и 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию трудовой, познавательной, художественно-эстетической деятельности, технического творчества каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора технического творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, раскрывая огромную ценность изделий. Такие занятия формируют техническое мышление учащихся, позволяет овладеть техническими знаниями, развивает у них трудовые умения и навыки, способствуют выбору профессии. Внеурочная деятельность дает возможность шире познакомить учащихся с техникой, с общими принципами устройства и действия машин и механизмов, с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и техникой выполнения работ по декоративно-прикладному творчеству.

Цели программы:

1. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области технического творчества и моделирования. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению.
2. Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Расширить представления о технике и техническом творчестве
2. Развивать навыки работы учащихся с различными материалами и различными инструментами с использованием различных технологий
3. Реализовать духовные, эстетические и творческие способности учащихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, инициативность, творческие способности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У учащегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа для занятий техническим творчеством и моделированием, включающих социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам технического творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности творческой деятельности; учащийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции учащегося на уровне понимания необходимости технической творческой деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***учащийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

***учащийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***учащийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

***учащийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

***учащийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе **учащиеся получают возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать систему универсальных учебных действий.

**Способы проверки планируемых результатов:**

1. Анализ продуктов творческой деятельности.
2. Выставки творческих работ учащихся.
3. Презентация творческих проектов.

Программа рассчитана на 34 часа:

- 5 класс (мальчики) – **17 часов** в 1 полугодии,
- 6 класс (мальчики) – **17 часов** во 2 полугодии.

### Календарно-тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма, вид деятельности</b>
<b>1</b>	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	1	Беседа
<b>2</b>	Изготовление макета легкового автомобиля по шаблону	1	Беседа, практическая часть
<b>3</b>	Изготовление макета колесного трактора по шаблону	1	Беседа, практическая часть
<b>4</b>	Изготовление макета грузового автомобиля из плоских деталей по рисунку	1	Беседа, практическая часть
<b>5</b>	Изготовление макета гусеничного трактора из плоских деталей	1	Беседа, практическая часть
<b>6</b>	Изготовление макета гусеничного трактора из плоских деталей	1	Беседа, практическая часть
<b>7</b>	Изготовление макета гусеничного трактора из плоских деталей	1	Беседа, практическая часть
<b>8</b>	Изготовление модели самолета из бумаги	1	Беседа, практическая часть
<b>9</b>	Изготовление модели самолета из бумаги	1	Беседа, практическая часть
<b>10</b>	Изготовление модели катера	1	Беседа, практическая часть
<b>11</b>	Изготовление модели катера	1	Беседа, практическая часть
<b>12</b>	Изготовление объемной модели самоходного танка	1	Беседа, практическая часть
<b>13</b>	Изготовление объемной модели самоходного танка	1	Беседа, практическая часть
<b>14</b>	Изготовление объемной модели самоходного танка	1	Беседа, практическая часть
<b>15</b>	Изготовление модели ракеты с конической головкой.	1	Беседа, практическая часть
<b>16</b>	Изготовление модели ракеты	1	Беседа, практическая часть

	с конической головкой.		
<b>17</b>	Итоговое занятие. Выставка	1	Беседа, практическая часть