

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования администрации города Артёмовского

МБОУ "СОШ №7"

РАССМОТРЕНО

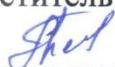
руководитель ШМО



Кобелева В.И.
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Баланюк М.А.
протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ

"СОШ № 7"



Демаков С.Н.
Приказ №127 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юные инспектора дорог»»

Для обучающихся 4 класса

с. Мироново 2023

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Программа разработана на один год (34 час) занятий с детьми основного общего образования (возраст 7 - 10 лет) и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся знаний по правилам дорожного движения

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся ответственное и сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты.

Личностные.

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты

личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Создание ЮИДД.

Цели и задачи, права и обязанности ЮИДД. Структура и организация работы ЮИДД. Создание и оформление уголка ЮИДД.

Экскурсия по селу с определением самых опасных участков дороги.

Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств.

Условия движения вокруг школы. Движение пешеходов.

Практика: «Разведка в селе» с целью выявления участков дорог у школы с наиболее интенсивным движением и опасными местами перехода при организации и контроле руководителя отряда юных инспекторов движения. Разъяснительные беседы в классах о данных местах; рекомендации для безопасного перехода дорог в городе при участии классных руководителей, родителей учащихся школы.

Дорожная безопасность и наше село.

Рисуем план схему села Мироново. Специальные места, предназначенные для переходов улицы. Правила перехода дороги. Путь в школу, опасные участки перехода улиц, составление безопасного маршрута. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Практика: оформление стенда «Безопасный путь в школу» с указанием маршрутов. Экскурсии с первоклассниками с указанием опасных участков и безопасных дорог с привлечением родителей учащихся школы в качестве организаторов, кураторов.

Викторина «Безопасное колесо». Светофорное регулирование. Виды светофоров. Сходства и отличия сигналов равных видов светофоров.

Практика: ролевая игра: «Регулировщик и участники движения. Знакомство со сводками по Артемовскому району по ДТП Анализ по ДТП. Просмотр фотографии с места аварии.

Знакомство с историей развития правил дорожного движения в России.

История изобретения двигателя внутреннего сгорания, первого автомобиля. Создатели автомобилей разных стран. История появления светофоров и знаков дорожного движения, особенности их применения в различных странах.

Парижская конвенция по автомобильному движению. Женевская конференция.

Появление единых дорожных правил. Современные различия правил дорожного движения в некоторых странах.

Практика: составление кроссвордов по истории создания автомобиля, конкурс рисунков.

Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах в осеннее время, зимнее и весеннее время.

Выступление агитбригады «Внимание каникулы. Осень», «Внимание! Каникулы! Зима!». Информация о происшествиях в Артемовском районе, анализ и выводы по ДТП. Просмотр видеороликов.

«Внимание - гололед!» Виды и причины дорожно - транспортных аварии.

Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах для родителей и подготовка к выступлению на родительском собрании.

Выступление агитбригады на родительском собрании знакомство родителей со сводкой по ДБ.

Рейды «Горка» по селу с учителями, с родителями.

Опасные дорожные ситуации - «Зимние ловушки».

Я – пассажир. Правила поведения пассажиров в транспортах.

Я – пешеход. Последствия ДТП.

Оказание ПМП при авариях (раны, кровотечения, переломы.)

Правила езды на роликах и велосипедах.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы; экскурсии; практическая работа; дискуссии; выставки, рассказ, объяснение, Наглядные — показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов. Игровая деятельность Методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с обучающимися); эвристический (проблема ставится самими детьми, ими же предлагаются пути решения).

Календарное планирование

№ п\п	Тема занятий	часы
1	Создание отряда «Светофор» (ЮИДД). Цели и задачи, права и обязанности ЮИДД. Структура и организация работы ЮИДД. Создание и оформление уголка ЮИДД.	1ч
2	Экскурсия по селу с определением самых опасных участков дороги.	1ч
3	Дорожная безопасность и наше село Рисуем план схему села Мироново.	1ч
4	Посвящение первоклассников в пешеходы.	1ч
5	Викторина «Безопасное колесо»	1ч
6	Знакомство со сводками по Артемовскому району по ДТП Анализ по ДТП. Просмотр фотографии с места аварии.	1ч
7	Знакомство с историей развития правил дорожного движения в России.	1ч
8	Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах в осеннее время	1ч
9	Выступление агитбригады «Световозвращатели как свет жизни», Осень	1ч
10	Информация о происшествиях в Артемовском районе, анализ и выводы по ДТП. Просмотр видеороликов.	1ч
11	«Внимание - гололед!» Виды и причины дорожно транспортных аварии.	1ч
12	Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах для родителей и подготовка к выступлению на родительском собрании.	1ч
13	Выступление агитбригады на родительском собрании знакомство родителей со сводкой по ДБ.	1ч
14	Рейды «Горка» по селу с учителями.	1ч
15	Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах в зимнее время.	1ч
16	Выступление на линейке «Зимние ловушки» Рейды по селу с родителями.	1ч
17	Опасные дорожные ситуации - «Зимние ловушки»	1ч
18	Я – пассажир. Правила поведения пассажиров в транспортах.	1ч
19	Знакомство со сводками по происшествиям в Артемовском районе. Просмотр видеороликов.	1ч
20	Я – пешеход. Последствия ДТП.	1ч
21	Оказание ПМП при авариях (раны).	1ч
22	Оказание ПМП при авариях (кровотечения).	1ч
23	Оказание ПМП при авариях (переломы).	1ч
24	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1ч
25	Мы пешеходы и велосипедисты.	1ч

26	Правила езды на роликах.	1ч
27	Рейд по селу с учителями.	1ч
28	Выпуск газеты по результатам рейда.	1ч
29	Подготовка агитбригады.	1ч
30	Выступление агитбригады в 1-4 классах, и детском саду.	1ч
31	Выступление агитбригады в клубе, больнице.	1ч
32	Рейд по селу с учителями и выпуск листовки по результатам рейда.	1ч
33	Проведение викторины «Лучший знаток правил дорожного движения » в 1-4 классах.	1ч
34	Выпуск газеты и листовок по правилам поведения на дорогах в летнее время.	1ч.

Мониторинг Диагностика уровня сформированности базовых компетенций обучающегося

(заполняется учителем на каждого обучающегося отдельно)

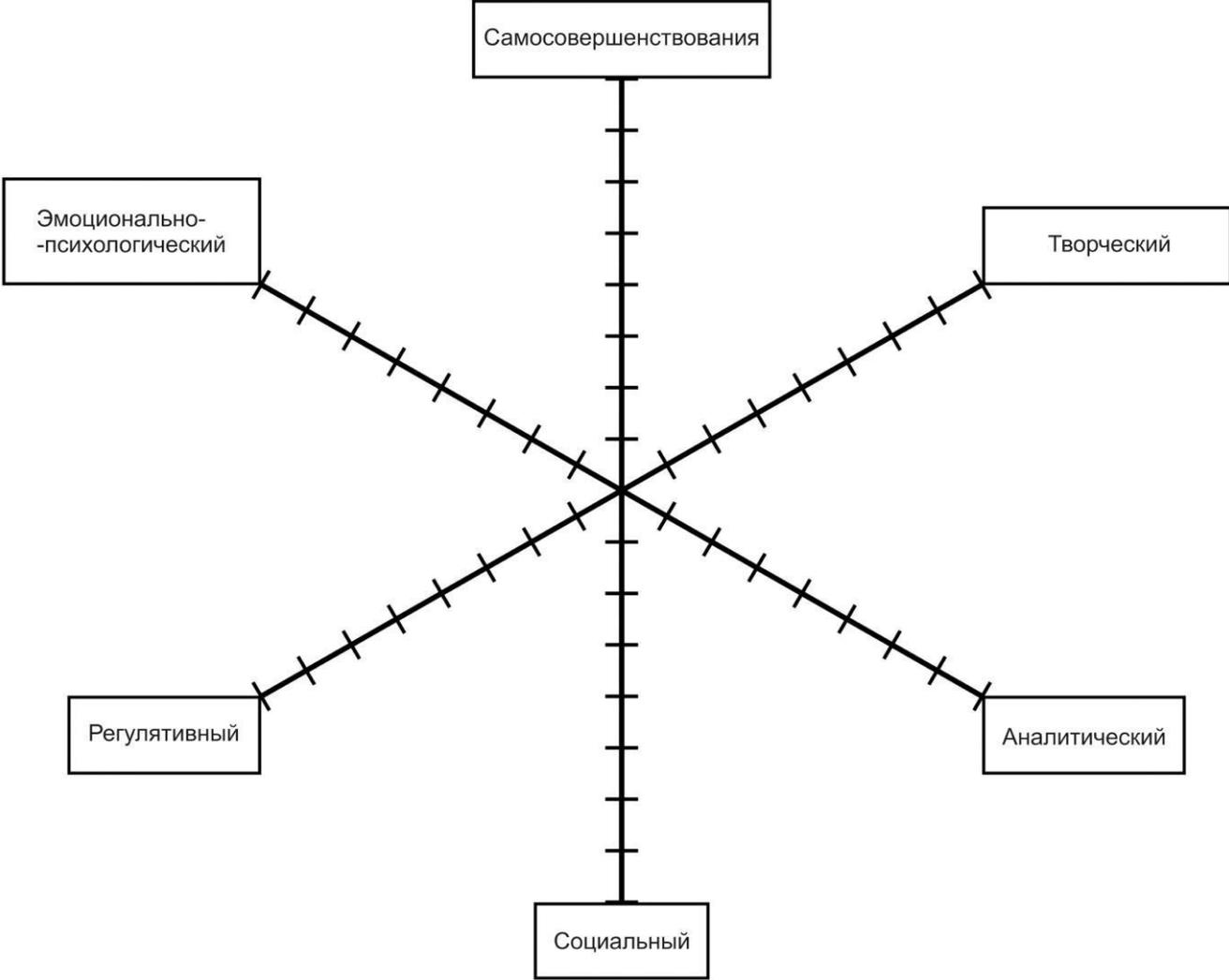
Фамилия, имя, класс

№	Компетенции	Показатели	1	2	3	4	
1.	<i>Эмоционал психологич.</i>	Открытость в общении					
		Владение эмоциональными способами поведения					
		Учение с интересом					
		Доверие педагогам					
2.	<i>Регулятив ные</i>	Аккуратность					
		Ответственность					
		Организованность					
		Доведение дела до конца					
3.	<i>Социальные</i>	Любознательность					
		Информированность					
		Умение работать в коллективе					
		Проявление терпимости к другим мнениям и позициям					
4.	<i>Аналитические</i>	Концентрация на учебе					
		Способность к теоретическому анализу					
		Самостоятельное выполнение домашнего задания					
		Готовность к самостоятельному учению					
5.	<i>Творческие</i>	Способность генерировать идеи					
		Умение принимать решения в различных ситуациях					
		Умение нестандартно подходить к решению проблемы					
		Способность к созданию собственных продуктов деятельности					
6.	<i>Самосовершен ствования</i>	Способность к оценке и самооценке					
		Самостоятельное выявление допущенных ошибок					
		Умение извлекать пользу из полученного опыта					

		Желание учиться дальше					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компонентов деятельности

(каждое деление разделить пополам: из 8 сделать 16)



**Диагностика базовых компетенций и универсальных учебных действий
у обучающихся «__» класса**

Цель: установление уровня сформированности базовых компетенций и универсальных учебных действий у обучающихся, анализ полученных данных, составление рекомендаций.

Структура базовых компетенций

Обучающиеся «__» класса (имя)	Базовые компетенции					
	Эмоционально – психологические	Регулятивные	Социальные	Аналитические	Творческие	Самосовершен- ствования
Средний балл						

